

ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ ve AÇIKLAMALAR

Açık Erişim: Bilimsel literatürün dijital ortamda finansal, yasal ve teknik bariyerler olmaksızın erişilebilir, okunabilir, kaydedilebilir, kopyalanabilir, yazdırılabilir, taranabilir, tam metne bağlantı verilebilir, yazılıma veri olarak aktarılabilir ve her türlü yasal amaç için kullanılabilir biçimde kamuya ücretsiz açık olmasıdır.

Aynı yardım: Nakit olarak yapılmayan; bina yapımı, teçhizat veya malzeme bağışı, hizmet sunumu vb. şekilde yapılan yardım.

Ders Bilgi Paketi: Üniversitedeki programlara ait derslerin akademik program yeterliklerini ve hedeflerini, ders planlarını, dersler ve program yeterlikleri arasındaki ilişkileri, öğrenme kazanımlarını, değerlendirme kriterlerini, öğretim elemanlarının paylaştığı belgeleri ve eğitim süreçlerini içeren dokümandır.

Dezavantajlı Gruplar: Toplumsal hayata katılabilme, bir iş bulup o işi elinde tutabilme imkânlarından toplumun diğer bireylerine göre kısmen ya da tamamen yoksun bulunan kişi ya da gruplardır (engelliler, göçmenler, kadınlar, yaşlılar ve gençler, öğrenciler)

Eğitim ve Öğretim Yılı: Eğitim ve öğretimin başladığı tarihten, bir sonraki eğitim ve öğretim yılının başladığı tarihe kadar geçen süre. Üniversitelerde bir eğitim ve öğretim yılı güz ve bahar yarıyılına kapsar.

Mali Yıl: Devlet üniversiteleri için 1 Ocak-31 Aralık 2018, vakıf üniversiteleri için 1 Eylül 2017-31 Ağustos 2018 tarihlerini kapsayan süre.

Sosyal Sorumluluk: Kişi ve kurumların kendi çıkarlarını gözetmeksizin toplumun ve insanlığın ihtiyaçlarını ve sorunlarını ve çözümlerini hedef alarak gerçekleştirdikleri faaliyetlerde bulunmasıdır.

Uluslararası Fon: Avrupa Birliği ve diğer uluslararası kuruluşlardan proje karşılığı sağlanan fonlardır.

Tümleşik veri: Bir konu kapsamında farklı alt alandan elde edilen verilerin birleştirilmesi. Örneğin önlisans bursiyeri sayısı 5 ve lisans bursiyeri sayısı 7 ise tümleşik veri 12'dir.

Yayın: Editöre mektup, özet, teknik not ve kitap kritiği hariç yayımlanmış makale ve derlemeler.

Not: Sisteme veri girişi yapılırken bir veriye ilişkin değer "sıfır" ise veri rakamla "0" olarak girilmiştir. Ancak bir veriye ilişkin veriye ulaşılamıyor ise "Veri Yok" şeklinde giriş yapılmıştır. Bu durumda yıllık izleme raporunda ilgili kısım boş görünür.

A. Eğitim ve Öğretim

	Kriterler	Açıklama
A.1	Mezun olan doktora öğrenci sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında doktora programlarından mezun olan toplam kişi sayısı• Veriler YÖKSİS'ten aktarılmıştır.
A.2	A.2.1 Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) üniversitenizin ilk %10'a giren ilk beş programı ve bu programların kendi içindeki sıralaması	<ul style="list-style-type: none">• 2018 yılında yapılan KPSS'ye ait sıralamalar girilmiştir.• Aynı yıl içinde birden fazla sınavın olması durumunda en başarılı olunan sonuçlar dikkate alınmıştır.• Veriler ÖSYM'den alınmıştır.
	A.2.2 Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) üniversitenizin ilk %10'a giren ilk beş programı ve bu programların kendi içindeki sıralaması	<ul style="list-style-type: none">• 2018 yılında yapılan ALES'lere ait sıralamalar girilmiştir.• Aynı yıl içinde birden fazla sınavın olması durumunda en başarılı olunan sonuçlar dikkate alınmıştır.• Veriler ÖSYM'den alınmıştır.
A.3	Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2018 yılında düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal serginin toplam sayısı• Veriler tümleşik olarak girilmiştir.
A.4	Öğrencilerin yaptığı sosyal veya endüstriyel proje sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2018 yılında öğrenciler tarafından yürütülen sosyal veya endüstriyel projelerin sayısı• Projeler il, bölge veya ülke bazındadır.• Projelerin başlangıç yılı dikkate alınmamıştır.• Veriler tümleşik olarak girilmiştir.
A.5	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2018 yılında Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından yürütülen projelere katılan önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin toplam sayısı• Birden fazla projeye katılan öğrenci her proje için ayrı ayrı değerlendirilmiştir.• Projelerin başlangıç yılı dikkate alınmamıştır.• Veriler tümleşik olarak girilmiştir.
A.6	Üniversitenin bölüm ve programlarındaki genel doluluk oranı	<ul style="list-style-type: none">• 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında bölüm veya programlara yeni kayıt olan öğrenci sayısının toplam kontenjan sayısına oranı• Önlisans ve lisans ayrımı olmadan tümleşik veri girilmiştir.• Açıköğretim ve uzaktan eğitim programları hesaplama dâhil edilmemiştir.• Oran yüzde olarak ifade edilmiştir.
A.7	Erişilebilen ders bilgi paketi oranı	<ul style="list-style-type: none">• Bölüm veya programların erişime açık ders bilgi paketi sayısının programlardaki toplam ders sayısına oranı• Önlisans, lisans ve lisansüstü ayrımı olmadan tümleşik veri girilmiştir.• Oran yüzde olarak ifade edilmiştir.

A.8	Mezun takip sistemindeki mezunların oranı	<ul style="list-style-type: none"> • 2017-2018 eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olup mezun takip sistemine kayıtlı olanların sayısının mezkûr eğitim ve öğretim yılındaki toplam mezun sayısına oranı • Oran yüzde olarak ifade edilmiştir.
A.9	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	<ul style="list-style-type: none"> • 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında öğrencilerin kayıtlı oldukları programlar dışında fakülte içi ve fakülte dışı farklı programlardan aldıkları ders sayısının toplam ders sayısına oranı • Önlisans ve lisans verileri tümleşik olarak girilmiştir. • Oran yüzde olarak ifade edilmiştir.
A.10	Akademik huzuru bozmaya yönelik, akademik ve idari personel ile öğrencilere ait açılan disiplin soruşturması dosya sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2018 yılında akademik ve idari personel ile öğrencilere ait açılan disiplin soruşturması dosya sayısı • Veriler akademik ve idari personel ile öğrenci bazında tümleşik olarak girilmiştir.
	Akademik huzuru bozmaya yönelik, akademik ve idari personel ile öğrencilere ait sonuçlandırılan disiplin soruşturması dosya sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2018 yılında akademik ve idari personel ile öğrencilere ait sonuçlandırılmış disiplin soruşturması dosya sayısı • Veriler akademik ve idari personel ile öğrenci bazında tümleşik olarak girilmiştir.
A.11	Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından tanınan veya yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilen ve 2018 YKS Kılavuzunda yer alan lisans programı sayısı
A.12	A.12.1 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2018 yılında üniversite kütüphanesinde bulunan toplam basılı kitap sayısının 2017-2018 eğitim ve öğretim yılındaki açıköğretim ve uzaktan eğitim hariç toplam öğrenci sayısına oranı • Devlet Üniversiteleri için veriler Üniversite Kütüphaneleri Veri Toplama Sisteminden aktarılmıştır. • Vakıf Üniversiteleri için veriler Vakıf Yükseköğretim Kurumları-2019 Raporu'ndan veya Üniversite Kütüphaneleri Veri Toplama Sisteminden aktarılmıştır.
	A.12.2 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2018 yılında üniversite kütüphanesinde bulunan toplam e-yayın sayısının 2017-2018 eğitim ve öğretim yılındaki açıköğretim ve uzaktan eğitim hariç toplam öğrenci sayısına oranı • Veriler Üniversite Kütüphaneleri Veri Toplama Sisteminden aktarılmıştır.

B. Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın

	Kriterler	Açıklama
B.1	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2018 yılında ulusal hakemli dergilerde yayımlanan üniversite adresli toplam yayın sayısının, toplam öğretim elemanı sayısına oranı• Aynı üniversiteden öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir.• Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının işbirliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir.• Veriler https://trdizin.gov.tr/ adresinden 19.09.2019 tarihinde aktarılmıştır.
B.2	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2018 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde üniversite adresli yayımlanan toplam yayın sayısının, toplam öğretim elemanı sayısına oranı• Aynı üniversiteden öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir.• Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının işbirliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir.• Sadece makale ve derlemeler hesaplamaya dâhil edilmiştir.• Veriler https://incites.clarivate.com adresinden 13.05.2019 tarihinde aktarılmıştır.
B.3	Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı	<ul style="list-style-type: none">• 2018 yılında üniversite web sayfasından doğrudan veya üniversitenin belirlediği bir adresten üniversite adresli tam metnine ulaşılabilen yayın sayısının, aynı yıl üniversite adresli yayımlanan toplam yayın sayısına oranı• Ulusal veya uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış olan yayınlar dikkate alınmıştır.• Aynı üniversiteden öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir.• Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının işbirliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir.• Oran yüzde olarak ifade edilmiştir.
B.4	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2018 yılında öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanlarının yaptığı patent, faydalı model veya tasarım başvuru sayısı• Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.• Herhangi bir şirket adına yapılan başvurular değerlendirme dışıdır.• Veriler tümleşik olarak girilmiştir.

B.5	Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve 2018 yılında içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı • Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir. • Herhangi bir şirket adına yapılan başvurular değerlendirme dışıdır. • Veriler tümleşik olarak girilmiştir.
B.6	En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2018 yılında, üniversite adresli yayımlanan ve ISI Citation Index veri tabanınca taranan dergilerde yer alıp en yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı • Değerlendirmeye bir önceki yıldan geriye doğru beş yıl içinde yayımlanmış makalelere yapılan atıflar dâhildir. • Aynı üniversiteden öğretim elemanlarının yayımladıkları ortak yazarlı yayınlar tek bir yayın olarak değerlendirilmiştir. • Farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının işbirliği ile yayımladıkları ortak yayınlar her üniversite için ayrı ayrı değerlendirilmiştir. • Sadece makale ve derlemeler hesaplamaya dâhil edilmiştir. • Veriler https://incites.clarivate.com adresinden 13.05.2019 tarihinde aktarılmıştır.
B.7	Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2018 yılında öğretim elemanlarının aldığı YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı • TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülleri hesaplamaya dâhil değildir. • Veriler tümleşik olarak girilmiştir.
B.8	YÖK 100/2000 projesi kapsamındaki öğrenci sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında YÖK 100/2000 Projesi kapsamında burs alan toplam öğrenci sayısı • Bu veri sadece devlet üniversiteleri tarafından girilmiştir.
B.9	YÖK-YUDAB bursiyeri sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında YÖK-YUDAB kapsamında burs alan toplam araştırma görevlisi sayısı • Bu veri sadece devlet üniversiteleri tarafından girilmiştir.
B.10	TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2018 yılında TÜBİTAK tarafından öğrenci, araştırmacı ve öğretim elemanlarına lisans, lisansüstü ve doktora sonrası kapsamında verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı • Mezkûr yılda kabul edilen başvurular değil, ilgili yılda yararlanan araştırma bursu sayısı dikkate alınmıştır. • Veriler tümleşik olarak girilmiştir.
B.11	TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2018 yılında TÜBİTAK tarafından öğrenci, araştırmacı ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı • Program türü sayısı değil, desteklenen proje sayısı girilmiştir.

		<ul style="list-style-type: none"> • Destek programının başlangıç yılı dikkate alınmamıştır. • Veriler tümleşik olarak girilmiştir.
B.12	Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • 2018 yılında ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş ve destek süresi dokuz aydan az olmayan Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı • Destek süresi birden fazla yılı kapsıyor ise; a) bu sürenin her yıl için 9 aydan fazla olması durumunda bütün yıllara, b) iki farklı yılın toplamında 9 aydan fazla olması durumunda, daha fazla süreyi içeren yıla veri olarak girilmiştir. • Projelerin başlangıç yılı dikkate alınmamıştır. • TÜBİTAK Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) verileri hesaplama dâhil değildir. • Veriler tümleşik olarak girilmiştir.
B.13	B.13.1 Üniversitenin Times Higher Education'a (THE) göre dünya sıralaması	<ul style="list-style-type: none"> • Bir önceki yıla ait üniversitenin Times Higher Education (THE), QS World University Rankings veya Academic Ranking of World Universities (ARWU) sıralamalarına göre dünya, bölgesel ve ulusal akademik başarı sıralamaları • Veriler sisteme aşağıdaki adreslerden 13.05.2019 tarihinde aktarılmıştır. https://www.timeshighereducation.com/ https://www.topuniversities.com/ http://www.shanghairanking.com
	B.13.2 Üniversitenin Times Higher Education'a (THE) göre bölgesel sıralaması	
	B.13.3 Üniversitenin Times Higher Education'a (THE) göre ulusal sıralaması	
	B.13.4 Üniversitenin QS World University Rankings'e göre dünya sıralaması	
	B.13.5 Üniversitenin QS World University Rankings'e göre bölgesel sıralaması	
	B.13.6 Üniversitenin QS World University Rankings'e göre ulusal sıralaması	
	B.13.7 Üniversitenin Academic Ranking of World Universities'e (ARWU) göre dünya sıralaması	
	B.13.8 Üniversitenin Academic Ranking of World Universities'e (ARWU) göre bölgesel sıralaması	
	B.13.9 Üniversitenin Academic Ranking of World Universities'e (ARWU) göre ulusal sıralaması	

C. Uluslararasılaşma

	Kriterler	Açıklamalar
C.1	Üniversitedeki yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında üniversitede eğitim veren veya araştırma projesi yürüten doktoralı yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı• Veriler YÖKSİS'ten aktarılmıştır.
C.2	Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğretim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı• Veriler tümleşik olarak girilmiştir.• Veriler YÖKSİS'ten aktarılmıştır.
C.3	C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında Mevlana, Erasmus vb. uluslararası değişim programları kapsamında en az iki hafta süre ile üniversiteye gelen öğretim elemanı sayısı
	C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında Mevlana, Erasmus vb. uluslararası değişim programları kapsamında en az iki hafta süre ile yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı
C.4	Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında Mevlana, Erasmus vb. uluslararası değişim programları kapsamında ülkemize gelen önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı• Veriler tümleşik olarak girilmiştir.
	Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında Mevlana, Erasmus vb. uluslararası değişim programları kapsamında yurt dışına gönderilen önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı• Veriler tümleşik olarak girilmiştir.
C.5	Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2018 yılında üniversitede öğretim elemanları tarafından uluslararası fonlardan sağlanan destekle yapılan proje sayısı• Veriler tümleşik olarak girilmiştir.

D. Bütçe ve Finansman

	Kriterler	Açıklamalar
D.1	Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı	<ul style="list-style-type: none">• Bir önceki mali yıla ait danışmanlık, proje ve araştırmalar dâhil öz gelir, döner sermaye, fon vb. merkezi (özel) bütçe dışı toplam gelirin üniversitenin gerçekleşen yıllık bütçesine oranı• Vakıf üniversiteleri için bir önceki mali yıla ait danışmanlık, proje ve araştırmalar dâhil öz gelir, fon vb. bütçe dışı toplam gelirin üniversitenin gerçekleşen yıllık bütçesine oranı• Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi vb. birimlere ait döner sermayelerin sadece kârları hesaplamaya dâhil edilmiştir. Zarar etme durumunda ise hesaplamaya dâhil edilmemiştir.• Oran yüzde olarak ifade edilmiştir.
D.2	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kâr ya da zararının toplam ciroya oranı	<ul style="list-style-type: none">• Bir önceki mali yılda Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kâr ya da zararının toplam ciroya oranı• Zarar durumunda (-) işareti kullanılmıştır.• Oran yüzde olarak ifade edilmiştir.• Bu veri sadece hastanesi olan devlet üniversiteleri tarafından girilmiştir.
D.3	D.3.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı	<ul style="list-style-type: none">• Bir önceki mali yılda Ar-Ge faaliyetleri kapsamında harcanan toplam bütçenin üniversite gerçekleşen bütçesine oranı• Oran yüzde olarak ifade edilmiştir.
	D.3.2 Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı	<ul style="list-style-type: none">• Bir önceki mali yılda Ar-Ge faaliyetleri kapsamında harcanan yatırım bütçesinin üniversitenin gerçekleşen yıllık yatırım bütçesine oranı• Oran yüzde olarak ifade edilmiştir.
D.4	D.4.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2018 yılında Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamda endüstri (hizmet dâhil bütün sektörler) ile ortak yürütülen proje sayısı• Projelerin başlangıç yılı dikkate alınmamıştır.• Veriler tümleşik olarak girilmiştir.
	D.4.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi	<ul style="list-style-type: none">• 2018 yılında Ar-Ge, verimlilik artırma, ürün geliştirme, inovasyon vb. kapsamda endüstri (hizmet dâhil bütün sektörler) ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçe miktarı• Üniversitenin ve endüstrinin projeye katkı miktarı tümleşik olarak girilmiştir.• Projelerin başlangıç yılı dikkate alınmamıştır.• Veriler tümleşik olarak girilmiştir.
D.5	Teknopark yıllık ciro artış oranı	<ul style="list-style-type: none">• Üniversite ile ilişkili teknoparkların bir önceki yıla göre yıllık ciro artış oranı• Oran yüzde olarak ifade edilmiştir.

D.6	Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı	<ul style="list-style-type: none"> • Bir önceki mali yılda merkezi bütçe dışında üniversiteye kazandırılan bağış miktarı • Vakıf üniversiteleri için ilgili vakıftan aktarılan bütçe dâhil değildir. • Makine bağışı, atölye veya laboratuvar donatımı, bina yapımı vb. aynı yardımların ederi hesaplanarak eklenmiştir. • Veri TL olarak girilmiştir. • Yabancı para birimleri çevrilirken TCMB'nin yılsonu döviz kurları dikkate alınmıştır.
D.7	Öğrenci başına yapılan harcama miktarı	<ul style="list-style-type: none"> • Bir önceki mali yılda yatırım bütçesi hariç aktif öğrenci başına yapılan cari harcama miktarı • Veri TL olarak girilmiştir. • Yabancı para birimleri çevrilirken TCMB'nin yılsonu döviz kurları dikkate alınmıştır. • Vakıf üniversiteleri için tanıtım ve reklam giderleri hesaplamaya dâhil edilmemiştir.
D.8	Yayın alımının bütçeye oranı	<ul style="list-style-type: none"> • Bir önceki mali yılda yayın alımı için harcanan bütçenin üniversitenin gerçekleşen yıllık bütçesine oranı • Oran yüzde olarak ifade edilmiştir. • Veriler Üniversite Kütüphaneleri Veri Toplama Sisteminden aktarılmıştır.
D.9	Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı	<ul style="list-style-type: none"> • 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında üniversitenin sağladığı eğitim burslarından (Rektörlük bursu, üniversite vakfı, mezunlar derneği, barınma bursu, yemek bursu vb.) faydalanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı • Vakıf üniversiteleri için YKS kılavuzunda yayımlanan eğitim ücretine ilişkin burslar değerlendirme dışıdır. • Oran yüzde olarak ifade edilmiştir.

E. Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk

	Kriterler	Açıklamalar
E.1	Sosyal sorumluluk projesi sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2018 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı• Belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projelerle ilgili veriler girilmiştir.• Projenin başlangıç yılı dikkate alınmamıştır.• Veriler tümleşik olarak girilmiştir.
E.2	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2018 yılında Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime ilişkin verilen sertifika sayısı• Formasyon sertifikalarının sayısı hesaplama dâhil edilmemiştir.
E.3	Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2018 yılında kariyer merkezi tarafından öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen fuar, sempozyum, kurs, seminer, söyleşi vb. faaliyetlerin sayısı• Kariyer merkezinin doğrudan düzenlemediği, öğrenci kulüpleri veya topluluklarınca yürütülen faaliyetler değerlendirme dışıdır.• Diğer üniversitelerin Kariyer Merkezleri tarafından düzenlenen faaliyetlere katılım değerlendirme dışıdır.• Faaliyetlerin düzenlenmesine ilişkin yapılan toplantılar değerlendirme dışıdır.• Veriler tümleşik olarak girilmiştir.
E.4	Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2018 yılında kamu kurumlarının iş ve hizmet süreçlerini iyileştirmeye yönelik birlikte yürütülen proje sayısı• İl, bölge veya ulusal düzeyde olan projelere ait veriler girilmiştir.• Projelerin başlangıç yılı dikkate alınmamıştır.
E.5	E.5.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2018 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve sosyal kapsayıcılığa ilişkin düzenlenen proje, panel, konferans, kongre, sanatsal faaliyet, ödül töreni vb. faaliyet sayısı• Veriler tümleşik olarak girilmiştir.
	E.5.2 Üniversitenin aldığı engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2018 yılında üniversitenin aldığı Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı• YÖK tarafından verilen ödüller dikkate alınmıştır.• Veriler tümleşik olarak girilmiştir.
E.6	E.6.1 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	<ul style="list-style-type: none">• 2018 yılında sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödüllerin toplam sayısı• Veriler tümleşik olarak girilmiştir.
	E.6.2 Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitenin bir önceki yıldaki UI Greenmetric gibi yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması• Veriler http://greenmetric.ui.ac.id/overall-ranking-2018-2/ adresinden 13.05.2019 tarihinde aktarılmıştır.